



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลุ
อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้ทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานไปทิศทางเดียวกัน ให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานรวมทั้งให้มีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู (พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ส่งเสริมอาชีพและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย และมีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ประเพณีและท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู เพื่อประโยชน์แก่ประชาชนในพื้นที่ทางด้านการพัฒนาการศึกษาของพี่น้องประชาชนสืบต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ วิสัยทัศน์	๖
๑.๒ พันธกิจ	๖
๑.๓ เป้าประสงค์	๖
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและกลยุทธ์	๒๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๔-๔๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๒
ภาคผนวก	๔๔
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู	๔๕-๔๖
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๗
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	๔๘
- บันทึกรายงานการประชุม	๔๙-๕๔

บทที่ ๑
บทนำ

กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ของ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู โดยกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู และสถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development : SDGs) โดยยึดหลักการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อให้มีการประสานแผนพัฒนาในระดับพื้นที่เกิดผลสัมฤทธิ์ (One Plan) ตลอดจนผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) และสามารถนำข้อมูลที่กล่าวข้างต้นมากำหนด กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ การศึกษามีมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน
๑. มีนโยบายและแผนการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นระบบ ๓. บุคลากรมีประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษา และงานวิชาการ ๔. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา ในสังกัดอย่างต่อเนื่อง ๕. มีการใช้ข้อมูล สถิติ และรายงาน (SAR) ในการพัฒนาคุณภาพ ๖. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารท้องถิ่น	๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ด้านมาตรฐานการศึกษา/การประกันคุณภาพ ๒. ภาระงานธุรการมาก ทำให้การพัฒนาคุณภาพเชิงลึกทำได้จำกัด ๓. ระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษายังไม่เป็นดิจิทัลครบวงจร ๔. การนิเทศติดตามยังไม่เป็นระบบเดียวกันทุกสถานศึกษา ๕. งบประมาณด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เพียงพอในบางปี
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก
๑. นโยบายภาครัฐส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพ ๒. มีหน่วยงานภายนอก (สมศ.) ให้คำปรึกษาและพัฒนา ๓. เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยยกระดับระบบบริหารและการติดตามคุณภาพ ๔. ชุมชนและผู้ปกครองให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษา ๕. มีแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายทางการศึกษาที่สามารถบูรณาการร่วมกันได้	๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาบ่อยทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง ๒. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและอัตราค่าจ้าง ๓. ความแตกต่างของบริบทสถานศึกษาในสังกัด ๔. บุคลากรขาดแรงจูงใจในการพัฒนางานเชิงคุณภาพ ๕. ภารกิจเร่งด่วนจากนโยบายส่วนกลางกระทบแผนระยะยาว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ การศึกษามีมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ SWOT	
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑. จัดอบรม/พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านมาตรฐาน การศึกษาและ QA อย่างต่อเนื่อง ๒. ปรับลดภาระงานธุรการ โดยใช้ระบบดิจิทัล และแบบฟอร์มกลาง ๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของแผนกการศึกษา ๔. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ๕. วางแผนใช้งบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ เน้นผลลัพธ์ด้านคุณภาพผู้เรียน ๖. จัดทำแผนการศึกษาระยะกลาง-ระยะยาวที่ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ๗. บริหารงบประมาณแบบบูรณาการและระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ๘. พัฒนารูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา ๙. สร้างแรงจูงใจ เช่น ยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือให้รางวัลเชิงคุณภาพ ๑๐. จัดลำดับความสำคัญของภารกิจให้สอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	อุปสรรค เราก็กปรับให้เป็นโอกาสก็จะทำให้ประสบ ความสำเร็จได้ จุดอ่อน เราปรับให้เป็นจุดแข็งก็จะทำให้เราประสบ ความสำเร็จได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ พัฒนาเด็กไทย ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน
๑. มีนโยบายด้านการพัฒนาเด็กไทยที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ๒. แผนกการศึกษา มีบทบาทกำกับ ดูแล และสนับสนุน การพัฒนาเด็กในทุกมิติ ๓. มีสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่กระจาย ครอบคลุมพื้นที่ ๔. บุคลากรด้านการศึกษาและการพัฒนาเด็กมีประสบการณ์และความเข้าใจบริบทท้องถิ่น ๕. มีความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข พัฒนาสังคม และชุมชน ๖. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้เฉพาะด้านการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ๒. สื่อ วัสดุ และนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กยังไม่เพียงพอ ๓. การติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็ก ยังไม่เป็นระบบเดียวกัน ๔. งบประมาณด้านการพัฒนาเด็กมีข้อจำกัด ๕. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก ยังไม่ทั่วถึง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ พัฒนาเด็กไทย ผลการวิเคราะห์ SWOT	
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก
๑. รัฐให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กไทยในระยะยาว ๒. มีองค์ความรู้ งานวิจัย และแนวปฏิบัติที่ดีด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ และการติดตามพัฒนาการเด็ก ๔. ชุมชนและองค์กรภายนอกพร้อมสนับสนุน กิจกรรมเพื่อเด็ก ๕. สามารถบูรณาการงานด้านการศึกษา สุขภาพ และสังคมเข้าด้วยกัน	๑. ความแตกต่างทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัวเด็ก ๒. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างครอบครัวส่งผลต่อการดูแลเด็ก ๓. ปัญหาสื่อและเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับวัย ๔. ข้อจำกัดด้านอัตรากำลังและภาระงานของบุคลากร ๕. ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก เช่น ภาวะเศรษฐกิจ หรือ โรคระบาด
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ๒. จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยเด็ก ๓. จัดทำระบบติดตามและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นมาตรฐานเดียวกัน ๔. บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และระดมทรัพยากรจากเครือข่าย ๕. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองผ่านกิจกรรมให้ความรู้ และการมีส่วนร่วม ๖. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสังคม และสาธารณสุขเพื่อดูแลเด็กเป็นรายกรณี ๗. พัฒนารูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ยืดหยุ่น ตามบริบทครอบครัว ๘. สร้างภูมิคุ้มกันทางสื่อและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ๙. ปรับระบบการทำงานเพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของบุคลากร	อุปสรรค เราก็ปรับให้เป็นโอกาส ก็จะทำให้ประสบ ความสำเร็จได้ จุดอ่อน เราปรับให้เป็นจุดแข็ง ก็จะทำให้เราประสบ ความสำเร็จได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน
๑. มีนโยบายและการกิจของกองการศึกษาที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๒. มีสถานศึกษาในสังกัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. บุคลากรทางการศึกษาและครูมีความรู้ ความเข้าใจ และความผูกพันกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ๔. มีปราชญ์ชาวบ้าน ผู้นำชุมชน และเครือข่าย ทางวัฒนธรรมร่วมสนับสนุนกิจกรรม ๕. มีกิจกรรมประเพณีสำคัญที่จัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	๑. การจัดกิจกรรมด้านวัฒนธรรมยังขาดความต่อเนื่องเชิงระบบ ๒. บุคลากรรุ่นใหม่บางส่วนขาดความรู้และทักษะ ด้านวัฒนธรรมประเพณี ๓. สื่อและเอกสารองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม ยังไม่เป็นหมวดหมู่และเข้าถึงยาก ๔. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมด้านวัฒนธรรม มีข้อจำกัด ๕. การมีส่วนร่วมของเยาวชนและผู้ปกครองยังไม่ทั่วถึง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ผลการวิเคราะห์ SWOT	
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก
๑. ภาครัฐและท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริม การอนุรักษ์วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ไทย ๒. เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยเผยแพร่และถ่ายทอดวัฒนธรรมได้หลากหลายรูปแบบ ๓. ชุมชนมีความเข้มแข็งและพร้อมสนับสนุน กิจกรรมทางวัฒนธรรม ๔. วัฒนธรรมประเพณีสามารถต่อยอดสู่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจชุมชน ๕. มีแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในพื้นที่ที่สามารถใช้เป็นฐานการเรียนรู้	๑. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตของเยาวชนในยุคดิจิทัล ๒. อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาอย่างรวดเร็ว ๓. ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานของครูและบุคลากร ๔. การขาดผู้สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในระยะยาว ๕. สถานการณ์ภายนอก เช่น ภาวะเศรษฐกิจหรือภัยพิบัติ ที่กระทบการจัดกิจกรรม
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑. จัดทำแผนงานด้านการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒. พัฒนาศักยภาพบุคลากรและครูรุ่นใหม่ ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. รวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมในรูปแบบดิจิทัล ๔. บูรณาการกิจกรรมวัฒนธรรมเข้ากับหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ ๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ๖. สร้างรูปแบบกิจกรรมวัฒนธรรมที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของเยาวชน ๗. ใช้สื่อออนไลน์และโซเชียลมีเดียในการถ่ายทอด และประชาสัมพันธ์วัฒนธรรม ๘. บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานด้านวัฒนธรรม ศาสนา และการท่องเที่ยว ๙. ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาระหว่างรุ่น (ปราชญ์ชาวบ้าน-เยาวชน) ๑๐. วางแผนจัดกิจกรรมที่ยืดหยุ่น สามารถปรับตามสถานการณ์ภายนอกได้	อุปสรรค เราก็ปรับให้เป็นโอกาส ก็จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ จุดอ่อน เราปรับให้เป็นจุดแข็ง ก็จะทำให้เราประสบความสำเร็จได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๔ สุขภาพดีถ้วนหน้า ผลการวิเคราะห์ SWOT	
จุดแข็ง (Strength-S) ภายใน	จุดอ่อน (Weakness-W) ภายใน
๑. กองการศึกษามีนโยบายส่งเสริมสุขภาพเด็ก เยาวชน และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ๒. มีสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเป็นฐาน การส่งเสริมสุขภาพ ๓. บุคลากรทางการศึกษามีบทบาทดูแลสุขภาพและ ความปลอดภัยของผู้เรียน ๔. มีความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขในพื้นที่ ๕. มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น โภชนาการ การออกกำลังกาย และสุศึกษา ๖. มีการดูแลด้านสุขภาพิบาลและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาพเชิงป้องกัน ๒. การติดตามข้อมูลสุขภาพของเด็กและเยาวชน ยังไม่เป็นระบบเดียวกัน ๓. สื่อและอุปกรณ์ด้านสุขภาพในสถานศึกษา บางแห่งไม่เพียงพอ ๔. งบประมาณด้านการส่งเสริมสุขภาพมีข้อจำกัด ๕. พฤติกรรมสุขภาพของเด็กและเยาวชน ยังไม่สอดคล้องกับหลักสุขภาพที่ดี
โอกาส (Opportunity-O) ภายนอก	อุปสรรค (Threats-T) ภายนอก
๑. นโยบายภาครัฐส่งเสริมการมีสุขภาพดีและระบบสุขภาพถ้วนหน้า ๒. หน่วยงานสาธารณสุขและองค์กรชุมชนพร้อมสนับสนุนกิจกรรมด้านสุขภาพ ๓. เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยติดตามและเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ ๔. ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงความสำคัญ ของสุขภาพมากขึ้น ๕. สามารถบูรณาการสุขภาพเข้ากับหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนรู้ได้	๑. ปัญหาสุขภาพจากวิถีชีวิต เช่น ขาดการออกกำลังกายและโภชนาการไม่เหมาะสม ๒. โรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ที่ส่งผลต่อเด็กและเยาวชน ๓. สภาพแวดล้อมและมลภาวะที่กระทบต่อสุขภาพ ๔. ความแตกต่างด้านฐานะและการเข้าถึง บริการสุขภาพของครอบครัว ๖. ภาระงานของครูและบุคลากรที่จำกัด การดูแลสุขภาพเชิงลึก
การแก้ไข พัฒนา จุดอ่อนและอุปสรรค ๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ๒. จัดทำระบบข้อมูลสุขภาพของเด็กและเยาวชนในสังกัด อย่างเป็นมาตรฐาน ๓. จัดหาและปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพ ๔. บริหารงบประมาณเชิงบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน ด้านสาธารณสุข ๕. ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีผ่านกิจกรรมและ การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ๖. บูรณาการความร่วมมือกับโรงพยาบาล และหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ ๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ในการดูแลสุขภาพเด็ก ๘. ปรับกิจกรรมสุขภาพให้เหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ๙. วางแผนการส่งเสริมสุขภาพระยะยาวอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค เราก็ปรับให้เป็นโอกาส ก็จะทำให้ประสบ ความสำเร็จได้ จุดอ่อน เราปรับให้เป็นจุดแข็ง ก็จะทำให้เราประสบ ความสำเร็จได้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู จัดการศึกษามีมาตรฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สุขภาพดี ถ้วนหน้า พัฒนาเด็กไทย”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- ๒) ส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓) ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) ส่งเสริมเด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๑.๓ เป้าประสงค์ (Goals)

- ๑) บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- ๒) ผู้เรียน มีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๓) อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้มาตรฐาน
- ๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- ๕) เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) เด็ก เยาวชน ประชาชน ในชุมชนมีสุขภาพดี

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๑. บุคลากร ทางการศึกษามี คุณภาพ	๑.๑ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพร้อม ทางด้านวิชาการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	- จำนวน ๙ คน	๘	๗	๗	๘	๘	๘
๒. ผู้เรียน มีคุณภาพ และมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๓. อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ มาตรฐาน	๓.๑ ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้ มาตรฐาน	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๓.๒ ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก อย่างเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๔. ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ ประชาชนและ องค์กรทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา	๔.๑ ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๕. เด็ก เยาวชน ประชาชน ร่วม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๖. เด็ก เยาวชน ประชาชน ใน ชุมชนมีสุขภาพดี	๖.๑ ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ อปท. จัดขึ้น	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย : หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แก่ ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาอบรม นิเทศ ติดตาม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด ๑.๒ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกองการศึกษา

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : จำนวน ๙ คน

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๙ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ/แ่งนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กที่เข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กใน ศพด. และนักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดที่ได้รับการปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สนามเด็กเล่น และพื้นที่เรียนรู้ ให้มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มาตรฐาน หมายถึง การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐาน}}{X ๑๐๐}$$
 จำนวนอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และได้มาตรฐานทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด สื่อ และเทคโนโลยี หมายถึง สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัย}}{X ๑๐๐}$$
 จำนวนแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเหมาะสมตามวัยทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ประชาชนและชุมชนในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนประชาชนและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง การจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู เช่น ลอยกระทง สงกรานต์ ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาฯ/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ อบท. จัดขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย : เด็ก เยาวชน และประชาชน หมายถึง เด็ก เยาวชน และประชาชน
ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู
กีฬาและนันทนาการ หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลูจัดขึ้น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ อบท. จัดขึ้น} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษา/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู มีการกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ป่าพลูร่วมมือร่วมใจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ คุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชนและประชาชน” มีการหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประกอบด้วย ๙ ยุทธศาสตร์ ๑๓ กลยุทธ์ จำนวนโครงการ ๔๒ โครงการ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้ดำเนินการในยุทธศาสตร์ จำนวน ๙ ยุทธศาสตร์ ๑๓ กลยุทธ์ ในแต่ละยุทธศาสตร์และกลยุทธ์มีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๔๒ โครงการ ผลการดำเนินงานตามโครงการที่ดำเนินการ จำนวน ๓๖ โครงการ จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ๖ โครงการ

ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล นโยบายทิศทางการพัฒนา กลุ่มจังหวัด จังหวัด และอำเภอ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายผู้บริหารท้องถิ่น ซึ่งเป็นการสะท้อนผลการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี และนโยบายด้านการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย มีคุณภาพและมีความพร้อมในการศึกษาระดับต่อไป รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในระยะต่อไป อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู

จากผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้บรรจุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในด้านต่างๆ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านการศึกษา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นของ องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู และงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และโดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา มาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๕) โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ยึดหลักการพัฒนาด้านการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของเด็กโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ อาหารกลางวัน	เพื่อการจัดหาอาหาร กลางวันให้กับเด็กใน ศพด.ต.ป่าพลู และใน โรงเรียนสังกัด สพฐ.	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.ต.ป่า พลู และใน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้ รับประทาน อาหารกลางวัน	บรรลุเป้าหมาย	เด็กใน ศพด.ต.ป่าพลู และในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวัน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการ อาหารเสริม (นม)	เพื่อการจัดหาอาหาร เสริม (นม) ให้กับเด็ก ใน ศพด.ต.ป่าพลู และในโรงเรียนสังกัด สพฐ.	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กใน ศพด.ต.ป่า พลู และใน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับ อาหารเสริม (นม)	บรรลุเป้าหมาย	เด็กทุกคนใน ศพด.ต. ป่าพลู และนักเรียน ระดับอนุบาลถึง ประถมศึกษาใน โรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับอาหารเสริม (นม)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันไหว้ ครู	เพื่อส่งเสริมความรัก ความเคารพ ความ กตัญญูระหว่างลูก ศิษย์ที่มีต่อครู	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กเล็กได้แสดง ความรัก ความ เคารพ ความ กตัญญู ระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด.ต. ป่าพลูได้รับการส่งเสริม ความรัก ความเคารพ ความกตัญญูระหว่าง ลูกศิษย์ที่มีต่อครู
๒. โครงการวัน สำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมดีงามให้กับ เด็กเล็ก	บรรลุ วัตถุประสงค์	ได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ให้กับเด็กเล็ก	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด.ต. ป่าพลูได้รับส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมดี งามให้กับเด็กเล็ก
๓. โครงการงาน ประเพณีลอย กระทง	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีลอยกระทง	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กได้ร่วมอนุรักษ์ ประเพณีลอย กระทง	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด.ต. ป่าพลูได้ร่วมส่งเสริม อนุรักษ์ประเพณีลอย กระทง
๔. โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้ กิจกรรม ส่งเสริม วัฒนธรรมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด.ต. ป่าพลูได้ร่วมส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น
๕. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม นักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบ และมี คุณธรรมจริยธรรม	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กได้รับการ ส่งเสริมให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและ มีคุณธรรมจริยธรรม	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด.ต. ป่าพลูได้รับการส่งเสริม ให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมี คุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึง ความสำคัญของชาติ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้และ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ชาติ	บรรลุเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด.ต. ป่าพลูได้เรียนรู้และ ตระหนักถึง ความสำคัญของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่
เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การบำรุงและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ของงานการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็ก	เพื่อบำรุงและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ	บรรลุ วัตถุประสงค์	วัสดุ อุปกรณ์ของงานการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถใช้งานได้ตามปกติ	บรรลุเป้าหมาย	ศพด.ต.ป่าพลู ได้รับการบำรุงและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ	บรรลุ วัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต.ป่าพลู มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ	บรรลุเป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต.ป่าพลู มีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ
๒.โครงการศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ ปลอดภัย โรค	เพื่อครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุ วัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัยโรค	บรรลุเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรจัดการเรียนการสอนให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพด้วยการ
อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.) มีระบบ ประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก	บรรลุวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กฯ ได้รับการ ประกันคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย	ศพด.ต.ป่าพลู มีการ ประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก
๒. โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กที่ มีพฤติกรรมไม่ เหมาะสมได้รับ การแก้ไขให้ ถูกต้อง	บรรลุเป้าหมาย	ศพด.ต.ป่าพลู มีการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของเด็ก
๓. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน	เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแล เด็กและผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ ความสามารถใน การดูแลเด็กให้มี คุณภาพ	บรรลุวัตถุประสงค์	ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก ได้พัฒนาทักษะ และศักยภาพใน การจัด ประสบการณ์ การ เรียนรู้เพิ่มมาก ขึ้น	บรรลุเป้าหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแล เด็กได้พัฒนาทักษะและ ศักยภาพในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้
๔. โครงการ มหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น	เพื่อพัฒนาและ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทางการศึกษา	ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	ครู ผู้ดูแลเด็ก ได้เข้าร่วม โครงการ มหกรรมการจัด การศึกษา ท้องถิ่น	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ครู ผู้ดูแลเด็ก ไม่ได้เข้า ร่วมโครงการมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ สนับสนุนให้เด็กได้เติบโตเป็นเยาวชนที่ดี	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กได้ร่วมและทำกิจกรรมแสดงออกในทางที่ถูกต้องได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี	บรรลุเป้าหมาย	เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๗ ศูนย์ได้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสถานที่ใกล้เคียง	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่มีอยู่ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง	บรรลุเป้าหมาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๗ ศูนย์ได้ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและสถานที่ใกล้เคียง
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้และบูรณาการเรียนการสอนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย	เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ และครุมีความรู้ในการผลิตสื่อ ส่งเสริมและพัฒนาที่เหมาะสมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กปฐมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	มีสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อใช้งาน	บรรลุเป้าหมาย	ครุมีสื่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อใช้งาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ของชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเป็นการทำความเข้าใจและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	บรรลุเป้าหมาย	ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้จักและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
๒. โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการแข่งขันกีฬาตำบลป่าพลู	เพื่อให้ประชาชนในตำบลมีสุขภาพแข็งแรง เชื่อมสัมพันธ์ไมตรี	บรรลุวัตถุประสงค์	ประชาชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น และเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	บรรลุเป้าหมาย	ประชาชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น และเยาวชนห่างไกลยาเสพติด
๒. โครงการจัดส่งนักกีฬาและกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาระดับอำเภอ ระดับจังหวัด	เพื่อให้เด็กและเยาวชนในตำบลใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กและเยาวชนประชาชนในตำบลป่าพลูได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา	บรรลุเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนในตำบลได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย
๓. โครงการจัดซื้อวัสดุกีฬา	เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายถูกต้อง	บรรลุวัตถุประสงค์	ประชาชน เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกาย	บรรลุเป้าหมาย	เด็กและเยาวชนมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมการลงทุน และการท่องเที่ยว

๗.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการลงทุนและพัฒนการท่องเที่ยว

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานประจำอำเภอบ้านโฮ้ง	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ประเพณีอันดีงามจะอยู่กับประชาชนอำเภอบ้านโฮ้งต่อไป	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากมีความซ้ำซ้อนของโครงการ
๒. โครงการอุดหนุนงานประเพณีท้องถิ่นของหมู่บ้านในตำบลป่าพลู	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ประเพณีอันดีงามจะอยู่กับประชาชนตำบลป่าพลูต่อไป	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากหมู่บ้านยังไม่เสนอโครงการรับการประกาศงานประเพณีท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม อนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประโยชน์เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ได้ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่กับสังคมไทยตลอดไป	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากมีความซ้ำซ้อนของโครงการ
๒. โครงการกิจกรรมถวายสอยครูบาให้ไว้สาพระพุทธรูปสามยอด	เพื่อส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	บรรลุวัตถุประสงค์	ได้ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	บรรลุเป้าหมาย	ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่
๓. โครงการถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	บรรลุวัตถุประสงค์	ได้ส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	บรรลุเป้าหมาย	ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการจัดงานประเพณีวันสงกรานต์	เพื่อสืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	ได้สืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่ได้จัดกิจกรรม
๕. โครงการจัดงานประเพณีวันสำคัญในพื้นที่เกี่ยวกับศาสนา วัฒนธรรม ในตำบลป่าพลู เช่น บวชชี บวชเณร วันสำคัญ	เพื่อสืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	บรรลุวัตถุประสงค์	ได้สืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน	บรรลุเป้าหมาย	ได้จัดกิจกรรมสืบสานและส่งเสริมประเพณีและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ยั่งยืน
๖. โครงการจัดงานประเพณีแห่หลวงพ่อ	เพื่อจัดขบวนร่วมนำหลวงพ่อ ร่วมขบวนแห่หลวงพ่อ หลวงพ่อสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	ได้จัดขบวนร่วมนำหลวงพ่อ ร่วมขบวนแห่หลวงพ่อ หลวงพ่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย	ได้ร่วมจัดขบวนร่วมนำหลวงพ่อ ร่วมขบวนแห่หลวงพ่อ หลวงพ่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ๑.๑ ค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้เรียนได้รับการจัดหาหนังสือเรียนตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.๒ ค่าอุปกรณ์ การเรียนรู้ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	บรรลุ วัตถุประสงค์	ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียนรู้ ตามนโยบาย รัฐบาล	บรรลุเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียนรู้
๑.๓ ค่า เครื่องแบบ นักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	บรรลุ วัตถุประสงค์	ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียนตาม นโยบายรัฐบาล	บรรลุเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ
๑.๔ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาให้แก่ผู้เรียน ตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุ วัตถุประสงค์	ผู้เรียนได้รับการ จัดกิจกรรม พัฒนาให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	บรรลุเป้าหมาย	ผู้เรียนได้รับการจัด กิจกรรมพัฒนา

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและยกระดับสู่มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู และกองการศึกษาฯ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขอนามัยแก่เด็กนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู และกองการศึกษาฯ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อม ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู และกองการศึกษาฯ
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู และกองการศึกษาฯ
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู และกองการศึกษาฯ
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและนันทนาการในชุมชน	๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู และกองการศึกษาฯ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู มีโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและยกระดับสู่มาตรฐาน	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๔๖๕,๐๐๐
รวม	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๙๓,๐๐๐	๔	๔๖๕,๐๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขอนามัยแก่เด็กนักเรียน	๘๑๖,๘๐๐ ๓,๖๖๐,๐๐๐	๒๐ ๖	๘๑๖,๘๐๐ ๓,๖๖๐,๐๐๐	๒๐ ๖	๘๑๖,๘๐๐ ๓,๖๖๐,๐๐๐	๒๐ ๖	๘๑๖,๘๐๐ ๓,๖๖๐,๐๐๐	๒๐ ๖	๘๑๖,๘๐๐ ๓,๖๖๐,๐๐๐	๒๐ ๖	๔,๐๘๔,๐๐๐ ๑๗,๓๐๐,๐๐๐
รวม	๔,๔๗๖,๘๐๐	๒๖	๔,๔๗๖,๘๐๐	๒๖	๔,๔๗๖,๘๐๐	๒๖	๔,๔๗๖,๘๐๐	๒๖	๔,๔๗๖,๘๐๐	๒๖	๒๑,๓๘๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความ พร้อม ๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อม ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม	๑,๖๘๐,๐๐๐	๘	๑,๔๐๐,๐๐๐	๔	๑,๖๐๐,๐๐๐	๕	๒,๑๐๐,๐๐๐	๖	๑,๔๐๐,๐๐๐	๔	๘,๑๘๐,๐๐๐
	๑๒๐,๐๐๐	๓	๑๖๐,๐๐๐	๓	๑๖๐,๐๐๐	๓	๑๖๐,๐๐๐	๓	๑๑๐,๐๐๐	๒	๗๑๐,๐๐๐
รวม	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑๑	๑,๕๖๐,๐๐๐	๗	๑,๗๖๐,๐๐๐	๘	๒,๒๖๐,๐๐๐	๙	๑,๕๑๐,๐๐๐	๘	๘,๘๙๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของประชาชนและ องค์กรทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนา เด็กและเยาวชน	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๕๕๕,๐๐๐
รวม	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๑๑๑,๐๐๐	๔	๕๕๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๓,๖๒๕,๐๐๐
รวม	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๗๒๕,๐๐๐	๑๕	๓,๖๒๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา และนันทนาการในชุมชน ๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการเล่น กีฬาและออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	๒,๓๘๐,๐๐๐	๖	๑,๙๘๐,๐๐๐	๖	๑,๖๘๐,๐๐๐	๕	๑,๖๘๐,๐๐๐	๕	๑,๖๘๐,๐๐๐	๕	๙,๔๐๐,๐๐๐
รวม	๒,๓๘๐,๐๐๐	๖	๑,๙๘๐,๐๐๐	๖	๑,๖๘๐,๐๐๐	๕	๑,๖๘๐,๐๐๐	๕	๑,๖๘๐,๐๐๐	๕	๙,๔๐๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและยกระดับสู่มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพ	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๓	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา(ศพด.) มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ศพด.ต.ป่าพลูได้รับการประกันคุณภาพ	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีระบบการประกันคุณภาพ	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมจะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูได้รับการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ตรงจุด	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนการสอน	เด็กเล็กอายุ ๒ - ๕ ปี ใน ศพต.ต.ป่าพลู	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	๑๒๒,๔๐๐	เด็กเล็กได้รับการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษา/ศพต.ต.ป่าพลู
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อให้เด็กเล็กมีหนังสือเรียน	เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ใน ศพต.ต.ป่าพลู	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เด็กเล็กมีหนังสือเรียน	กองการศึกษา/ศพต.ต.ป่าพลู
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อให้เด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนใช้	เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ใน ศพต.ต.ป่าพลู	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	๑๑,๖๐๐	เด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนใช้	กองการศึกษา/ศพต.ต.ป่าพลู
๔	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อให้เด็กเล็กมีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่	เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ใน ศพต.ต.ป่าพลู	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	เด็กเล็กมีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่	กองการศึกษา/ศพต.ต.ป่าพลู
๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับเด็กเล็ก	เด็กเล็กอายุ ๓ - ๕ ปี ใน ศพต.ต.ป่าพลู	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐	เด็กเล็กได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กองการศึกษา/ศพต.ต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่ารถรับส่งเด็ก)	เพื่อจัดให้มีรถรับส่งเด็ก	เด็กเล็ก ใน ศพด.ต.ป่าพลู	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับการบริการรถรับส่งมาเรียน	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๗	โครงการคัดแยกขยะ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้ขั้นตอนการคัดแยกประเภทขยะ	จัดหาถังขยะแยกประเภท	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กคัดแยกประเภทของขยะได้	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กเรียนรู้วิธีการปลูกพืชผักสวนครัว	เด็กได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักสวนครัว	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้วิธีการปลูกผักสวนครัว	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๙	โครงการแข่งขันการออมเงิน	เพื่อจัดกิจกรรมฝึกนิสัยรักการออมเงิน	เด็กได้รับการฝึกนิสัยการออมเงิน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับการฝึกนิสัยการออมเงิน	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๑๐	โครงการหนุนนุ้ยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	จัดหานิทาน และอุปกรณ์ในการจัดมุมรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีนิสัยรักการอ่าน	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๑๑	โครงการวันขึ้นปีใหม่	เพื่อให้เด็กมีโอกาสสนุกสนานรวมถึงการสร้างประสบการณ์ตรง	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญปีใหม่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับความสนุกสนานได้แสดงออกและได้รับประสบการณ์ตรง	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๑๒	โครงการซ่อมแซมหนัไฟ	เพื่อจัดกิจกรรมซ่อมแซมหนัไฟให้แก่เด็กเล็ก	ครูและเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการหนัไฟใหม่ที่อาจเกิดขึ้นในศูนย์เด็ก	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๓	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ของเด็ก ในตำบลป่าพลู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กใน ตำบลป่าพลูได้ศึกษา พัฒนาการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และสถานที่ใกล้เคียง	เด็กในตำบลป่าพลู ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ จริงที่มีอยู่ในชุมชนและ สถานที่ใกล้เคียง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กได้ศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายสร้าง ประสบการณ์จริง	กองการศึกษาฯ/ ศพด.ต.ป่าพลู
๑๔	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีท้องถิ่น	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ตาม ประเพณีท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา ฯ/ศพด.ต.ป่า พลู
๑๕	โครงการส่งเสริมการ จัดประสบการณ์ เรียนรู้ตามหน่วยสาระ การเรียนรู้ วันไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ แสดงออกถึงความ เคารพต่อครูผู้สอน	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก ได้แสดงออกถึงความ เคารพต่อครูผู้สอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้แสดงออกถึง ความเคารพต่อ ครูผู้สอน	กองการศึกษาฯ/ ศพด.ต.ป่าพลู
๑๖	โครงการสวน พฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน	เพื่อสร้างจิตสำนึก การเกษตรตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	เด็กและเยาวชนในตำบล ป่าพลู	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนใน ตำบลป่าพลูได้รับการ สร้างจิตสำนึก การเกษตรตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	อบต.ป่าพลู
๑๗	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้เด็กได้รับการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม รู้จัก การกราบไหว้ การทำ ความเคารพ	เด็กได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมอันดี งาม รู้จักการกราบไหว้ การทำความเคารพ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม รู้จักการ กราบไหว้ การทำ ความเคารพ	กองการศึกษาฯ/ ศพด.ต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑๘	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหน่วยสาระการเรียนรู้ วันสำคัญของชาติ - วันพ่อ - วันแม่ - ฯลฯ	เพื่อให้เด็กได้รักชาติ ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	เด็กมีความรักชาติ ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีความรักชาติ ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๑๙	โครงการวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	เด็กและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๒๐	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ให้แก่เยาวชนในตำบลป่าพลู	เพื่อการส่งเสริมองค์ความรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จัดกิจกรรมบูรณาการสมานฉันท์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน เสียสละ มีความรับผิดชอบ รักสามัคคี มีการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	เด็กเยาวชนตำบลป่าพลูได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จัดกิจกรรมบูรณาการ สมานฉันท์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน เสียสละ มีความรับผิดชอบ รักสามัคคี มีการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เด็กเยาวชนตำบลป่าพลูได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จัดกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน เสียสละ มีความรับผิดชอบ รักสามัคคี มีการพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	อบต.ป่าพลู

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขอนามัยแก่เด็กนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กใน ศพด.ตำบลป่าพลูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในตำบลป่าพลู	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กใน ศพด.ต.ป่าพลูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในตำบลป่าพลู ได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและมีประโยชน์	๒,๖๐๐,๐๐๐	๒,๖๐๐,๐๐๐	๒,๖๐๐,๐๐๐	๒,๖๐๐,๐๐๐	๒,๖๐๐,๐๐๐	เด็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๒	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสำหรับ ศพด.และโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในตำบลป่าพลู	๑. เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กใน ศพด.ต.ป่าพลูและเด็กในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับสารอาหารเสริม (นม) ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	เด็กได้ดื่มนมทุกวัน	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๓	โครงการควบคุมป้องกัน โรคมือเท้าปาก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู
๔	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกาย	กิจกรรมแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กได้ออกกำลังกาย	กองการศึกษา/ศพด.ต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการน้ำดื่มสะอาดปลอดภัย	เพื่อจัดหาน้ำดื่มสำหรับเด็ก	จัดหาน้ำดื่มสำหรับเด็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กทุกคนได้ดื่มน้ำสะอาดปลอดภัย	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๖	โครงการตรวจสุขภาพเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพดี และพัฒนาการสมวัย	เด็ก ศพด.ต.ป่าพลู มีสุขภาพดี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีสุขภาพดีและมีพัฒนาการสมวัย	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม

๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้มีความพร้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการก่อสร้างเสาธงชาติพร้อมฐาน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติไทย - เพื่อความเป็นชาติไทย	มีเสาธงชาติพร้อมฐานใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	- ศพด.มีเสาธงชาติพร้อมฐานใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๒	โครงการติดตั้งมุ้งลวด หน้าต่าง ประตู บริเวณห้องนอนเด็ก	เพื่อป้องกันยุงและแมลง	มีมุ้งลวดใช้ป้องกันยุงและแมลง	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	- ห้องนอนมีมุ้งลวดเพื่อป้องกันแมลง ยุง	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๓	โครงการปรับปรุงหลังคาพร้อมฝ้าเพดานอาคาร ศพด.	เพื่อปรับปรุงหลังคาและฝ้าเพดานอาคาร ศพด.	หลังคาและฝ้าเพดานอาคาร ศพด.ได้รับการปรับปรุง	-	-	๒๐๐,๐๐๐ อบต. /เงินรายได้ สะสม	-	-	- ศพด. มีอาคารมีสภาพที่ดีสามารถป้องกันน้ำฝนรั่วซึมได้	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการก่อสร้างรั้วพร้อมป้าย ศพด.	เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กปฐมวัยและทรัพย์สินของทางราชการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีรั้วรอบขอบชิด มีป้ายที่สวยงาม	-	-	-	๕๐๐,๐๐๐ อบต. /เงินรายได้ สะสม	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีรั้วรอบขอบชิด มีป้ายที่สวยงาม	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู	เพื่อให้รอบอาคาร ศพด.มีความสวยงาม มีระเบียบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีความสวยงาม มีระเบียบ	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐ อบต. /เงินรายได้ สะสม	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีความสวยงาม มีระเบียบ	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๖	โครงการลานร่มรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีลานร่มรอบอาคารใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีลานร่มรอบอาคารใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีลานร่มรอบอาคารใช้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการใช้งาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการใช้งาน	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๘	โครงการก่อสร้างห้องสำนักงานกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีห้องสำนักงานเพื่อปฏิบัติงาน	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีห้องสำนักงานเพื่อปฏิบัติงาน	๑๐๐,๐๐๐					กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีห้องสำนักงานเพื่อปฏิบัติงาน	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๙	โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมทรัพย์สินของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู	เพื่อให้ทรัพย์สินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซม	ทรัพย์สินของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ทรัพย์สินของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	อบต.ป่าพลู / กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๑๐	โครงการก่อสร้างปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาอุปกรณ์ต่อเติมอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู (oneplan)	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีอาคารในการเรียนรู้ที่เพียงพอและมีความปลอดภัย	ก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู เช่น อาคารเรียน ห้องน้ำ ระบบสุขาภิบาล เครื่องปรับอากาศ ฯลฯ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลูมีอุปกรณ์และอาคารเพียงพอและมีความปลอดภัยเหมาะสมต่อการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ)	- เพื่อให้มีครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) ใช้งานอย่างเพียงพอ	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ)	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	มีครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) ใช้งานอย่างเพียงพอ	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว ศพด.	- เพื่อให้มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการบริหารจัดการ ศพด.	มีวัสดุงานบ้านงานครัวสำหรับการใช้งาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้ในการบริหารจัดการ ศพด.	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงาน	เพื่อให้มีครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ	มีครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	มีครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๔	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้สำหรับเด็ก	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับการใช้งาน	มีครุภัณฑ์โต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้สำหรับเด็ก	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	มีครุภัณฑ์โต๊ะเรียนพร้อมเก้าอี้สำหรับเด็ก	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้รับประทานอาหารสำหรับเด็ก	เพื่อให้มีครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้รับประทานอาหารสำหรับเด็ก	มีครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้รับประทานอาหารสำหรับเด็ก	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	มีครุภัณฑ์โต๊ะพร้อมเก้าอี้รับประทานอาหารสำหรับเด็ก	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๖	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน	เพื่อให้ ศพด.ต.ป่าพลู มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	ศพด.ต.ป่าพลู มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศพด.ต.ป่าพลู มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้กับเด็กและผู้ปกครองและรับข้อตกลงร่วมกัน	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองเข้าใจถึงข้อตกลงร่วมกัน	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการฯ มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๓	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เกิดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือเด็ก	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๔	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเหมาะสม	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กได้รับความสนุกสนานได้แสดงออกและได้รับประสบการณ์ตรง	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการฟื้นฟูวิถีชีวิตและสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมชาวกะเหรี่ยงตำบลป่าพลู	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีชาวกะเหรี่ยง	ประชาชนชาวกะเหรี่ยงในตำบลป่าพลูได้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนชาวกะเหรี่ยงในตำบลป่าพลูได้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๗๑	๒๕๗๒	๒๕๗๓	๒๕๗๔	๒๕๗๕		
๒	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์วัฒนธรรม อันดีงามไว้	ประชาชนได้ร่วมกัน ส่งเสริมและอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามไว้	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	วัฒนธรรมอันดีงาม ได้รับการส่งเสริม และอนุรักษ์ไว้	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพลู
๓	โครงการจัดงาน ประเพณีแห่หลวง อำเภอบ้านโฮ้ง	เพื่อส่งเสริมและ อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ให้อยู่คู่กับสังคมไทย ตลอดไป	ผู้บริหารพนักงาน สมาชิก และประชาชน ทั่วไปในตำบลป่าพลู	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิก และประชาชน ทั่วไปในตำบลป่าพลูได้ เข้าร่วมในการจัด กิจกรรม	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพลู
๔	โครงการประเพณี ถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริม ประเพณีท้องถิ่น ให้คงอยู่ตลอดไป	ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และ ประชาชน ทั่วไปในตำบลป่าพลู	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ผู้บริหาร พนักงาน สมาชิกและประชาชน ทั่วไปในตำบลป่าพลูได้ เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพลู
๕	โครงการสังคมใส สะอาดโดยการ บรรพชา-อุปสมบท พระภิกษุสามเณร และบวชศีลจารีณี ภาคฤดูร้อน	เพื่อส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ให้คงอยู่ต่อไป	เด็ก เยาวชน ประชาชน กิจกรรมบรรพชา- อุปสมบทพระภิกษุ สามเณร และบวชศีล จารีณี ภาคฤดูร้อน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ในตำบลป่าพลูได้ เข้าร่วมในการจัด กิจกรรม	อบต.ป่าพลู
๖	โครงการเยาวชน สุจริตผ่าน กระบวนการอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนเข้าค่ายพุทธ บุตร	เพื่อส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ให้คงอยู่ต่อไป	เด็ก เยาวชนร่วมอบรม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนเข้าค่ายพุทธ บุตร	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เด็ก และเยาวชน ในตำบลป่าพลูได้ เข้าร่วมในการจัด กิจกรรม	อบต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๗	โครงการเข้าวัด ปฏิบัติธรรม ไสสาน กรรม (รุกขมูล) เฉลิมพระเกียรติ	เพื่อส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ให้คงอยู่ต่อไป	ประชาชนร่วมกิจกรรม เข้าวัดปฏิบัติธรรม ไส สานกรรม (รุกขมูล) เฉลิมพระเกียรติ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ประชาชนทั้งในตำบล ป่าพลูและค้างเคียง ได้เข้าร่วมในการจัด กิจกรรม	อปต.ป่าพลู
๘	โครงการส่งเสริม แข่งขันทักษะทาง วิชาการศูนย์ พระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์	เพื่อส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ให้คงอยู่ต่อไป	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนร่วมกิจกรรม ศูนย์พุทธศาสนาวัน อาทิตย์	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชน ในตำบลป่าพลูได้ เข้าร่วมในการจัด กิจกรรม	อปต.ป่าพลู
๙	โครงการเยาวชนใสสะอาด ตามกระบวนการสอนพุทธ ศาสนวันอาทิตย์ (ศพอ.) วัดทุ่งมน	เพื่อส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ให้คงอยู่ต่อไป	เด็ก เยาวชน ตำบลป่า พลู	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ตำบล ป่าพลูได้ร่วม กระบวนการสอน พุทธศาสนาวัน อาทิตย์	อปต.ป่าพลู
๑๐	โครงการจัดงาน ผู้สูงอายุและรดน้ำ ดำหัวในเทศกาล สงกรานต์	เพื่อสืบสานและส่งเสริม ประเพณีและ เอกลักษณ์ทาง วัฒนธรรมท้องถิ่นให้ ยั่งยืน	ผู้สูงอายุ คณะผู้บริหาร พนักงาน และ ประชาชนทั่วไปใน ตำบลป่าพลู	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนได้เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อ สืบสานประเพณี ที่ดีงามเอาไว้	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพลู
๑๑	โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข สร้างสัปปายะด้วยวิถี ๕ ส.	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ รักษาความสะอาด วัด ในพื้นที่ตำบล ป่าพลู	คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปใน ตำบลป่าพลู	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เกิดความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ของวัดใน ตำบลป่าพลู	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพลู
๑๒	โครงการประเพณี ลอยกระทง	เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน วัฒนธรรม	คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปใน ตำบลป่าพลู	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ทุกภาคส่วนได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน วัฒนธรรม	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑๓	โครงการธรรม ยาตรา บารมีครูบา ศรีวิชัย	เพื่ออนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรมส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนได้มีส่วน ร่วมในการ ส่งเสริม สืบสาน พระพุทธศาสนา	คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปใน ตำบลป่าพูลู	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ได้อนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรมส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนได้มี ส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สืบสาน พระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพูลู
๑๔	โครงการประเพณีสง น้ำพระธาตุเจดีย์ และ สงน้ำรูปปั้นอดีตเจ้า อาวาสวัดทุ่งม่าน	เพื่ออนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรมส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนได้มีส่วน ร่วมในการ ส่งเสริม สืบ สาน พระพุทธศาสนา	คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปใน ตำบลป่าพูลู	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ได้อนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรมส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนได้มี ส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สืบสาน พระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ / อบต.ป่าพูลู
๑๕	โครงการประเพณีตวย ฮอยครูบา ไหว้สาพระ บาทสมยอดและสงน้ำ พระธาตุเจดีย์พระพุทธ บาทสมยอด	เพื่ออนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรมส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนได้มีส่วน ร่วมในการ ส่งเสริม สืบ สาน พระพุทธศาสนา	คณะผู้บริหาร พนักงาน และประชาชนทั่วไปใน ตำบลป่าพูลู	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ได้อนุรักษ์ศาสนา วัฒนธรรมส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนได้มีส่วนร่วมใน การ ส่งเสริม สืบสาน พระพุทธศาสนา	กองการศึกษาฯ/ ศพด.ต.ป่าพูลู

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและนันทนาการในชุมชน

๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการแข่งกีฬา สามัคคีต้านภัยยา เสพติดตำบลป่าพูลู	เพื่อให้ประชาชนในตำบล ป่าพูลูมีสุขภาพแข็งแรง มีความสามัคคี	เด็กและเยาวชน ประชาชนในตำบลป่า พูลู	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชน ประชาชนได้ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ สุขภาพแข็งแรง	กองการศึกษาฯ/ ศพด.ต.ป่าพูลู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์กลุ่มชนเผ่าชาติพันธุ์	เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย	กลุ่มชนเผ่าชาติพันธุ์ในตำบลป่าพลู	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มชนเผ่าชาติพันธุ์ในตำบลได้ออกกำลังกาย	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๓	โครงการจัดตั้งนักกีฬาและกรีฑาเข้าร่วมแข่งขันทุกระดับ	เพื่อให้เด็กและเยาวชนในตำบลป่าพลูได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาทุกระดับ	เด็กและเยาวชนในตำบลป่าพลู	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนในตำบลป่าพลูได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑาทุกระดับ	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๔	โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาลานกีฬา ในตำบลป่าพลู	เพื่อให้สนามกีฬาลานกีฬา ในตำบลป่าพลูได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซม	สนามกีฬา ลานกีฬา ในตำบลป่าพลูได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซม	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	สนามกีฬา ลานกีฬา ในตำบลป่าพลูได้รับการบำรุงรักษาและปรับปรุงซ่อมแซม	กองการศึกษาฯ/ศพด.ต.ป่าพลู
๕	โครงการก่อสร้างปรับปรุงขยายลานกีฬา,สนามกีฬาและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสนามกีฬา (oneplan)	เพื่อก่อสร้างปรับปรุงขยายลานกีฬาส่งเสริมการเล่นกีฬาของประชาชน	- ก่อสร้าง ปรับปรุงลานกีฬา สนามกีฬาในพื้นที่ - ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณสนามกีฬา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีสถานที่สำหรับออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี	กองการศึกษาฯ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖	โครงการก่อสร้างสนามกีฬاب้านว่าง หลวง หมู่ที่ ๑ (oneplan)	เพื่อจัดหาสถานที่และส่งเสริมการเล่นกีฬาของประชาชนในตำบล	ก่อสร้างสนามกีฬاب้านว่างหลวง หมู่ที่ ๑	๗๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ประชาชนมีสถานที่สำหรับออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี	กองการศึกษาฯ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗	โครงการก่อสร้างสนามกีฬاب้านห้วยหละ หมู่ที่ ๑๓ (oneplan)	เพื่อจัดหาสถานที่และส่งเสริมการเล่นกีฬาของประชาชนในตำบล	ก่อสร้างสนามกีฬاب้านห้วยหละ หมู่ที่ ๑๓	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	ประชาชนมีสถานที่สำหรับออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี	กองการศึกษาฯ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังหลวง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าพลู	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหละ	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแท้ง	กรรมการ
๕. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู	กรรมการ
๖. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู	กรรมการ
๗. ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู	กรรมการ
๘. ประธานสภาวัฒนธรรมตำบลป่าพลู	กรรมการ
๙. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลป่าพลู	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
๓. รายงานและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ที่ปรึกษา

๑. นายกองค้การบริหารส่วนตำบลป่าพลู	ประธานกรรมการ
๒. รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบลป่าพลู ทั้งสองท่าน	กรรมการ
๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลป่าพลู อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก

